

## **OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIETY**

„Znajomość kultury i tradycji krajów partnerskich biorących udział w programie Comenius przez środowisko uczniów i nauczycieli SP nr 8 w Jeleniej Górze”

Wiadomości wstępne:

Celem zbadania wiedzy uczniów z klas IV-VI i nauczycieli SP nr 8 w Jeleniej Górze, na temat kultury i tradycji krajów partnerskich biorących udział w programie Comenius, powstała ankieta, a na podstawie jej wyników – niniejsze opracowanie.

Jego autorką jest: Anna Jasek.

W badaniu udział wzięło 50 osób, w tym 40 uczniów z klas IV, V i VI oraz 10 nauczycieli. Ankieta składa się z szesnastu pytań:

- ośmiu otwartych;
- ośmiu zamkniętych pytań o wiedzę;

Ankieta dotyczyć miała znajomości takich państw jak: Chorwacja, Hiszpania, Grecja, Wielka Brytania, Turcja i sprawdzała poziom wiedzy uczniów (i nauczycieli) o wymienionych krajach zanim rozpoczną się o nich uczyć.

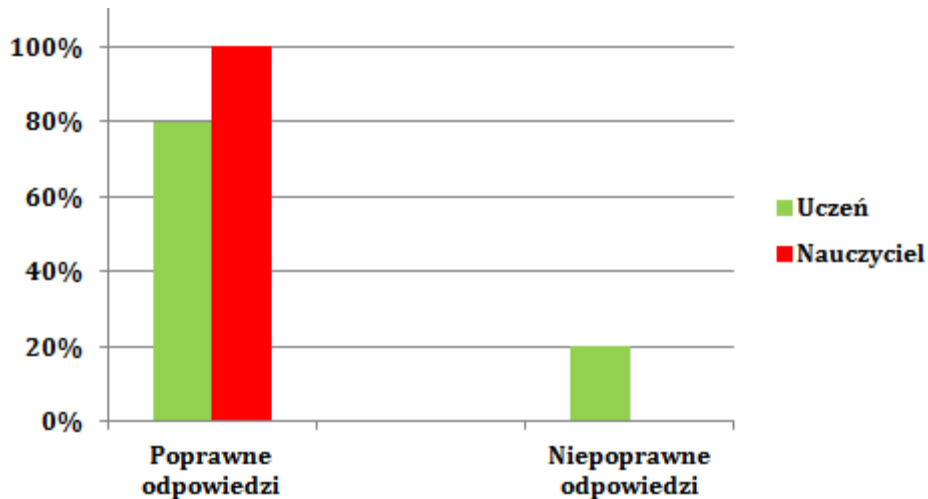
Zakładano, że próba będzie liczyła 50 osób i tyleż egzemplarzy ankiety zostało wydrukowanych. Spośród nich wypełniono 50 sztuk, wśród których pięć było nieczytelne i nie zostały dopuszczone do opracowywania. Statystyka została więc przeprowadzona na 45-ciu egzemplarzach ankiety, 35 sztuk wypełnili uczniowie, a 10 sztuk nauczyciele. Opracowane wyniki przedstawione zostaną w dalszej części pracy.

## Analiza

### Opracowanie pytania nr 1

1) Jakim językiem posługują się mieszkańcy poniższych krajów?

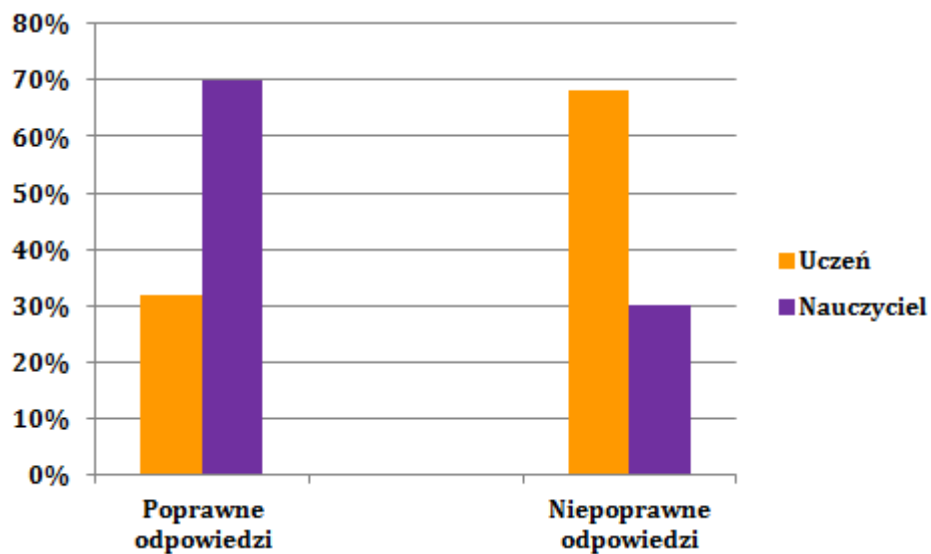
Polska, Hiszpania, Chorwacja, Turcja, Grecja, Anglia



Znakomita większość respondentów, bo aż 80% uczniów znało poprawną odpowiedź na pytanie nr 1. Na 35 ankietowanych uczniów 28 odpowiedziało prawidłowo, że mieszkańcy Polski posługują się Językiem polskim, Hiszpanii - hiszpańskim, Chorwacji - chorwackim, Turcji - tureckim, Grecji - greckim, a Anglii - angielskim, 7 uczniów nie znało poprawnej odpowiedzi. Tymczasem grupa 10 nauczycieli podała właściwe odpowiedzi w 100%.

### Opracowanie pytania nr 2

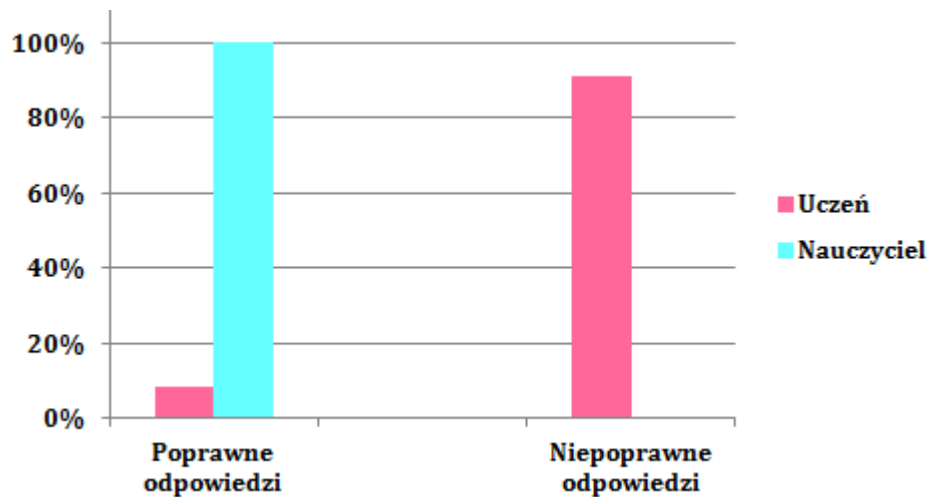
2) Który z krajów wymienionych w pytaniu nr 1 leży najdalej Polski?



Ponad 31,5% ankietowanych uczniów podało poprawną odpowiedź i 11 razy wpisało, że najdalej Polski leży Hiszpania, tymczasem 68,5% badanych uczniów uważa, że najdalej Polski leży Anglia, Grecja i Turcja, co dało sumę 24 błędnych odpowiedzi. 70% diagnozowanych nauczycieli podało 7 poprawnych odpowiedzi, a 30% nauczycieli udzieliło 3 błędnych odpowiedzi i wskazało inne państwo niż Hiszpanię.

Opracowanie pytania nr 3

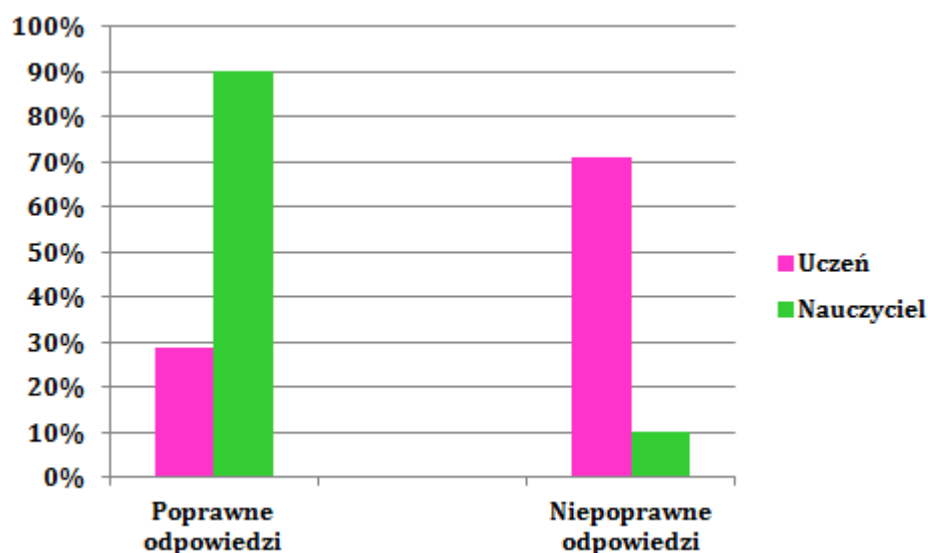
- 3) Dopisz znany zabytek obok danego kraju: Polska, Hiszpania, Chorwacja, Turcja, Grecja, Anglia.



Niewielka ilość badanych uczniów, bo tylko 8,5% odpowiedziało prawidłowo na pytanie nr 3, jedynie 3 osoby posiadają wiedzę na temat zabytków powyższych krajów, a ponad 91,5% ankietowanych uczniów nie znało poprawnej odpowiedzi, czyli aż 32 osoby. Tymczasem grupa 10 nauczycieli podała właściwe odpowiedzi w 100%.

Opracowanie pytania nr 4

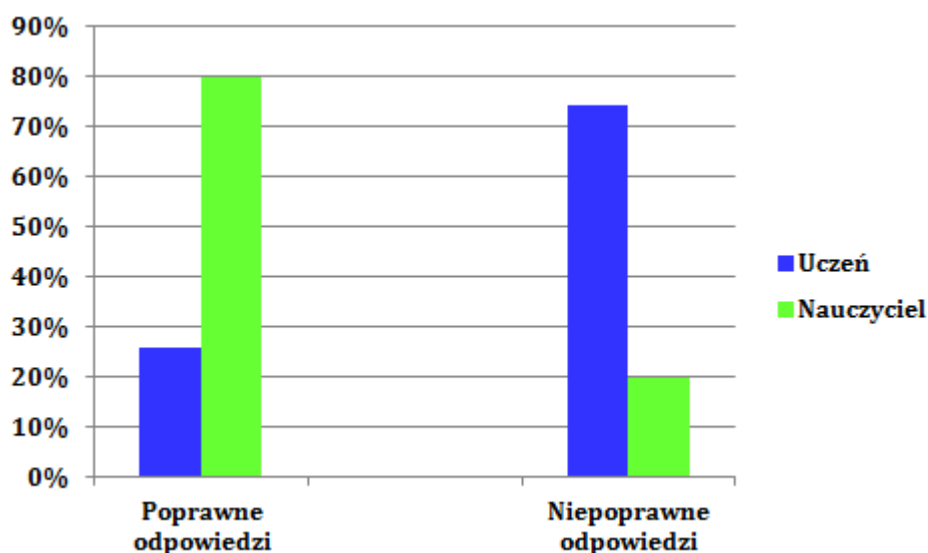
- 4) Dopisz stolicę do wymienionych krajów: Polska, Hiszpania, Chorwacja, Turcja, Grecja, Anglia.



Jak pokazuje wykres, prawidłowej odpowiedzi na pytanie udzieliło 29% diagnozowanych uczniów, co oznacza, że tylko 10 osób znało poprawną odpowiedź, a ponad 71% i aż 25 uczniów nie znało odpowiedzi, lub wskazało błędną. Natomiast grupa ankietowanych nauczycieli w 90% znała stolice w/w państw i udzieliła 9 poprawnych odpowiedzi, a tylko jeden nauczyciel wskazał błędną odpowiedź.

Opracowanie pytania nr 5

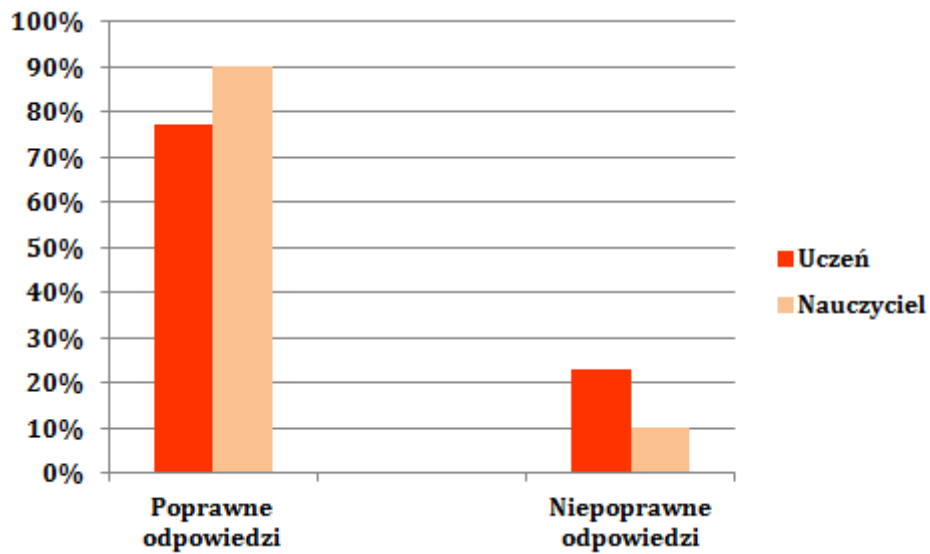
- 5) Do każdego kraju dopisz tradycyjne tam serwowane danie: Polska, Hiszpania, Chorwacja, Turcja, Grecja, Anglia.



Na pytanie nr 5 poprawnej odpowiedzi udzieliło 25,7% uczniów, co oznacza, że jedynie 9 ankietowanych dopisało tradycyjne danie serwowane w/w krajach. Tymczasem w grupie diagnozowanych nauczycieli zanotowano 80% (8 osób) dobrych odpowiedzi i 20% złych (2 osoby).

### Opracowanie pytania nr 6

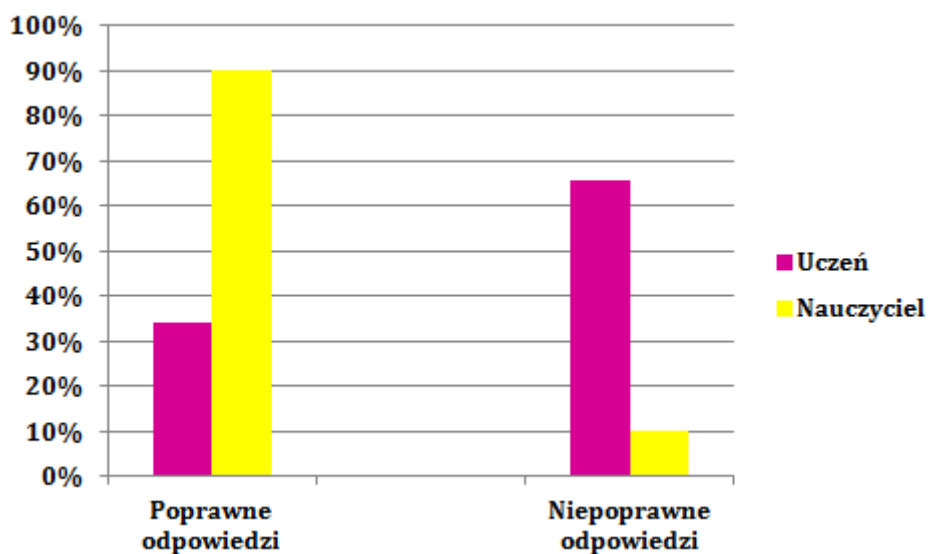
6) Który z w/w krajów zorganizował Igrzyska Olimpijskie?



Jak widać na powyższym wykresie 70% ankietowanych uczniów SP nr 8 znało odpowiedź na pytanie nr 6 i aż 27 osób wpisało Anglię i Grecję (czy też Anglia lub Grecja), jako organizatora Igrzysk Olimpijskich, a tylko 8 respondentów nie znało lub nie wpisało odpowiedzi (22,8%). Wśród 10 nauczycieli, biorących udział w ankiecie, 90% odpowiedziało poprawnie, a tylko 1 osoba nie wskazała organizatora Igrzysk Olimpijskich (10%).

### Opracowanie pytania nr 7

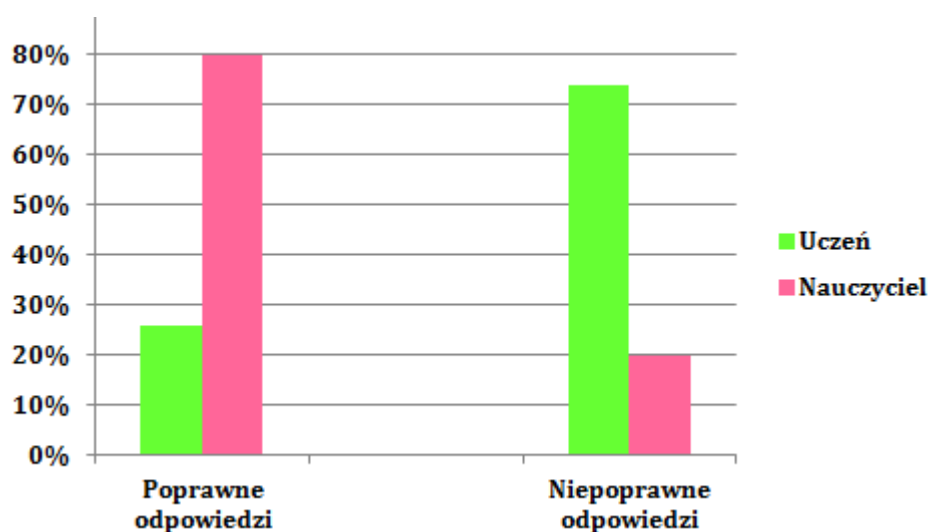
7) Który z w/w krajów leży najbliżej Azji?



Na pytanie nr 7 poprawnie odpowiedziało jedynie 34% uczniów (12 osób), a 66% ankietowanych uczniów nie znało odpowiedzi lub udzieliło błędnej (23 osoby). W grupie diagnozowanych nauczycieli aż 90% (9 osób) wskazało iż Turcja leży najbliżej Azji, a jedna osoba nie udzieliła żadnej odpowiedzi (10%).

Opracowanie pytania nr 8

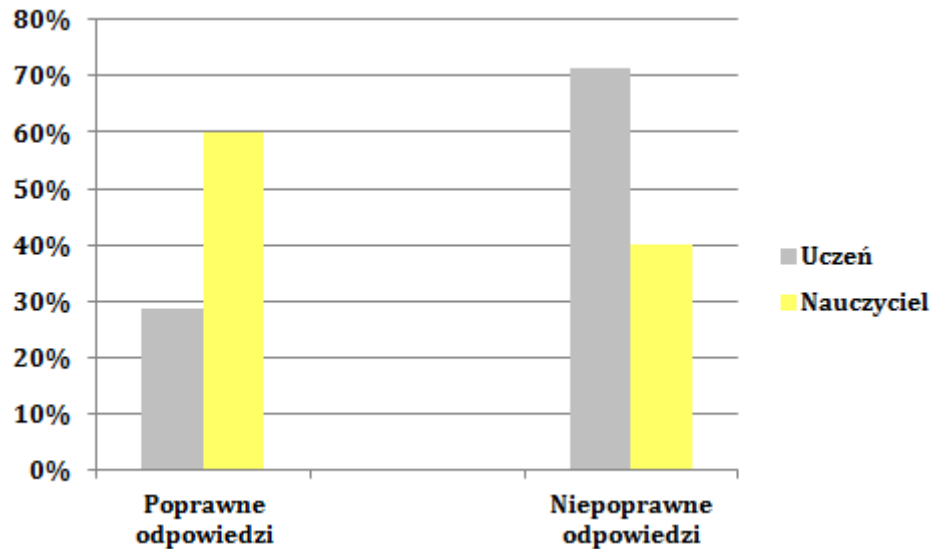
8) Do każdego kraju dopisz morze, do którego dany kraj ma dostęp: Polska, Hiszpania, Chorwacja, Turcja, Grecja, Anglia.



Jak widać na diagramie wiedzą na temat mórz, do których mają dostęp w/w kraje wykazało się 26% uczniów (9 uczniów), a 74% grupy badanych uczniów nie znało odpowiedzi i 26 razy udzieliło błędnej odpowiedzi. Jednakże 80% nauczycieli (8 osób) znało poprawną odpowiedź.

### Opracowanie pytania nr 9

9) Który z w/w krajów posiada najwięcej wysp?



Powyższy wykres pokazuje, iż 29% badanych uczniów znało odpowiedź na pytanie nr 9 i 10 osób zaznaczyło, że najwięcej wysp posiada Grecja. W grupie nauczycieli 60% udzieliło trafnej odpowiedzi (6 osób), a 40% nie znało odpowiedzi (4 osoby).

### Opracowanie pytanie nr 10

10) Dopisz walutę każdego kraju: Polska, Hiszpania, Chorwacja, Turcja, Grecja, Anglia.

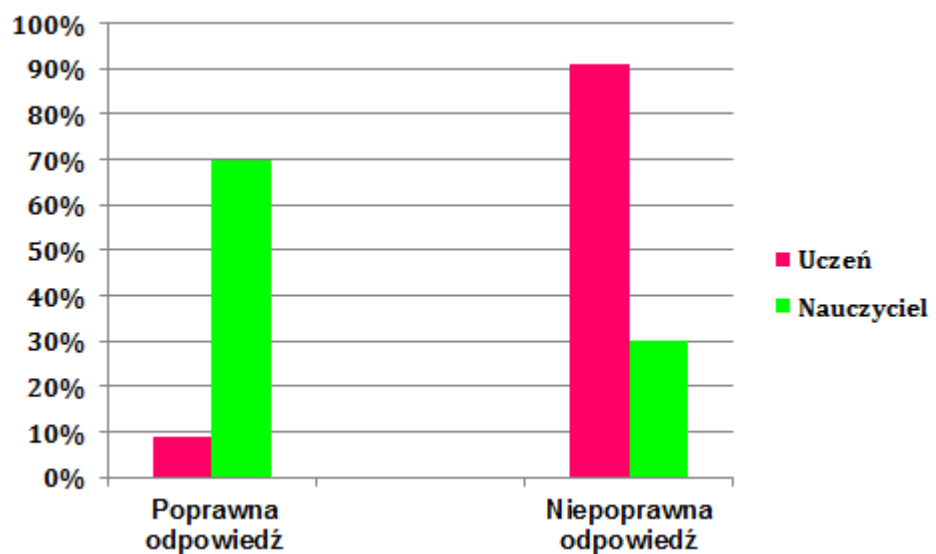
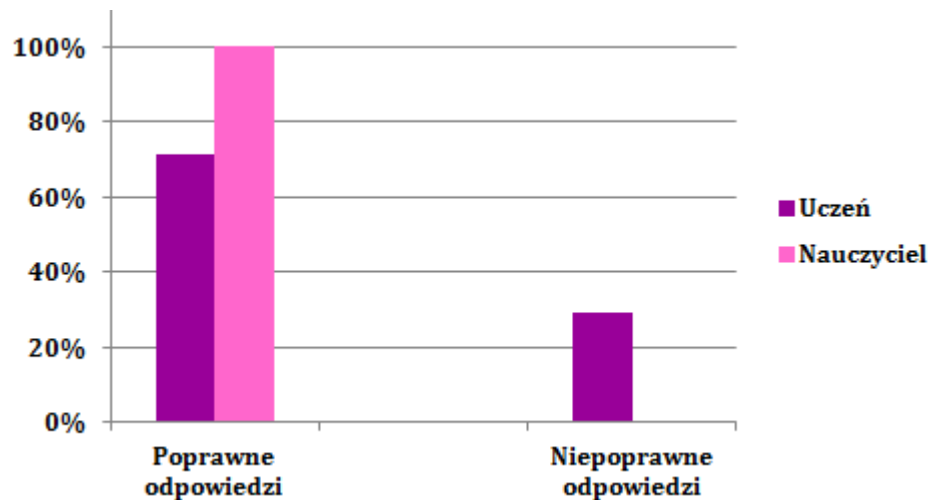


Diagram ukazuje nam, iż jedynie 9% (3 osoby) diagnozowanych uczniów poprawnie dopisało walutę do danego kraju, a aż 91% (32 uczniów) jej nie znało. Tymczasem 70% ankietowanych nauczycieli (7 osób) poprawnie zaznaczyło walutę, a tylko jedna osoba wskazała błędną odpowiedź (30%)

Opracowanie pytanie nr 11

11) Jaki język jest językiem wspólnym dla realizacji programu Comenius w naszej szkole?

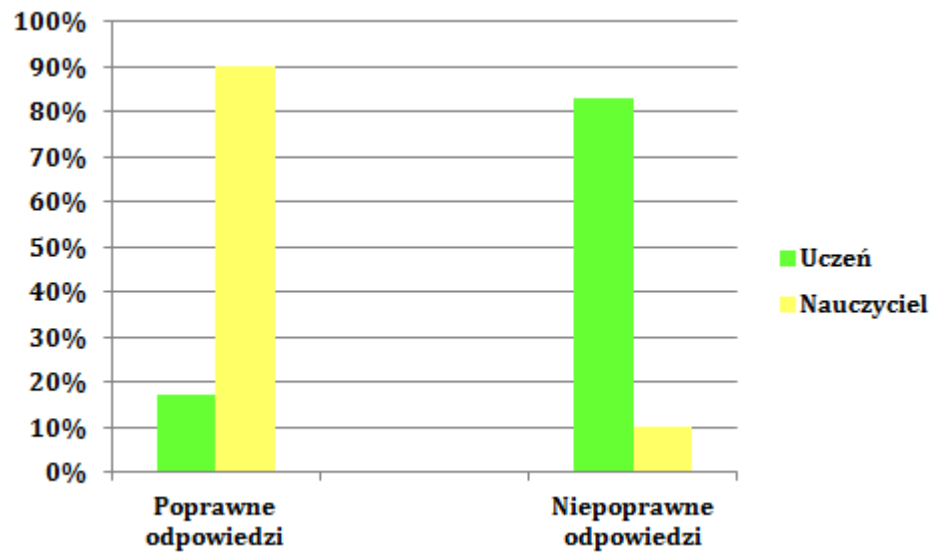


Na pytanie nr 11 prawidłowej odpowiedzi udzieliło 71% uczniów (25 osób) i napisało, że oficjalnym językiem dla programu Comenius jest j. Angielski, a 10 uczniów (29%) nie znało odpowiedzi. Nauczyciele biorący udział w ankietowaniu w 100% udzielili poprawnej odpowiedzi.



### Opracowanie pytania nr 12

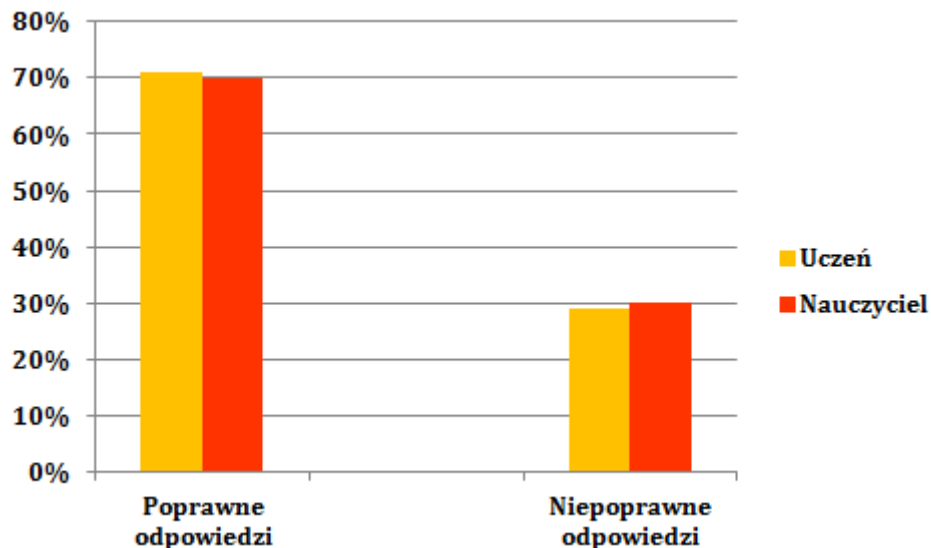
12) Dopisz główną religię danego kraju: Polska, Hiszpania, Chorwacja, Turcja, Grecja, Anglia.



Na pytanie nr 12 o religię w/w krajów poprawnie odpowiedziało tylko 6 uczniów (17%), a 29 (83%) nie znało odpowiedzi. Diagnozowani nauczyciele w 90% (9 osób) podali dobrą odpowiedź i tylko jedna osoba udzieliła złej odpowiedzi.

### Opracowanie pytania nr 13

13) Który z w/w krajów ma pogodę podobną do Hiszpańskiej?

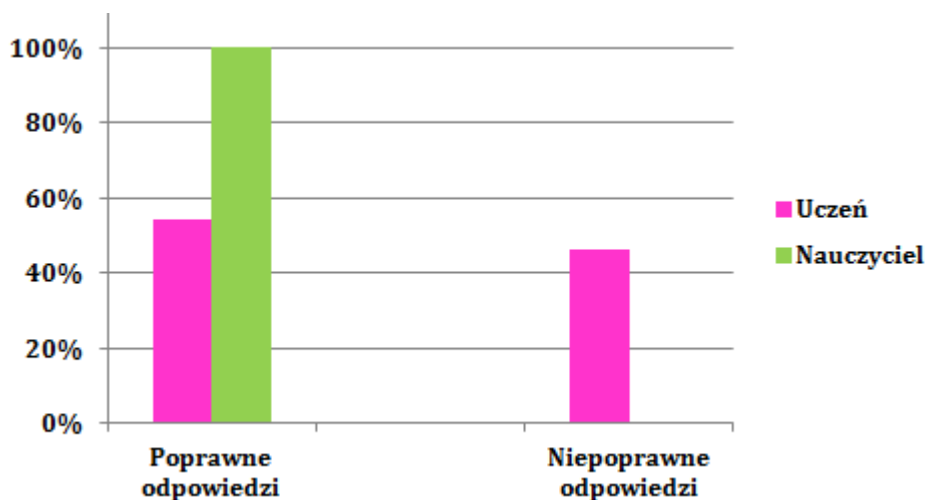


Jak wynika z wykresu 71% ankietowanych uczniów udzieliło poprawnej odpowiedzi (25 uczniów) i wpisało, że pogodę podobną do hiszpańskiej ma Grecja, Turcja i Chorwacja (czy też Grecja lub Turcja lub Chorwacja), tymczasem 10 uczniów nie

znało poprawnej odpowiedzi (29%). W gronie nauczycieli 70% (7 osób) podało dobrą odpowiedź, a 3 nauczycieli jej nie znało (30%).

Opracowanie pytania nr 14

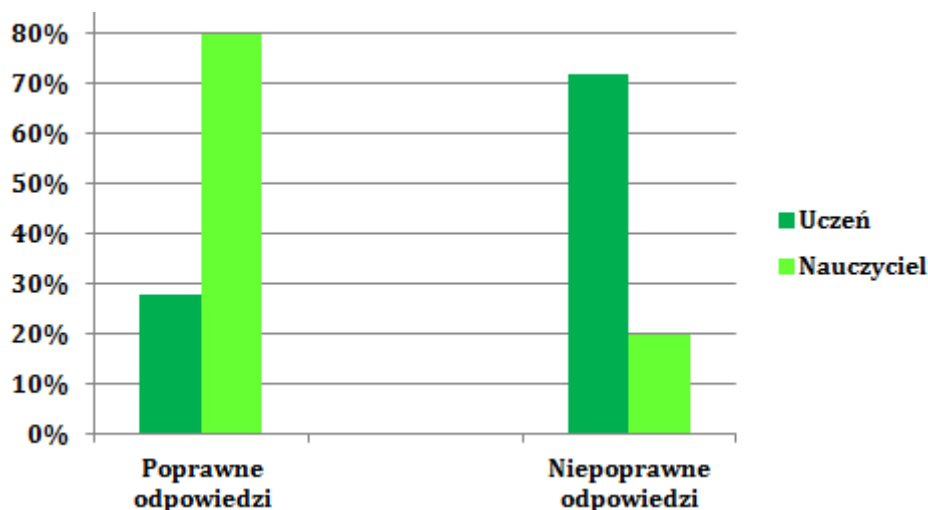
14) Które z w/w krajów są chłodniejsze/ mają chłodniejszy klimat niż w Hiszpanii?



Poprawnej odpowiedzi na powyższe pytanie udzieliło 19 uczniów (54%) i wpisało, że chłodniejszy klimat od hiszpańskiego mają Polska i Anglia. Wśród ankietowanych nauczycieli zarejestrowano 100% poprawnej odpowiedzi.

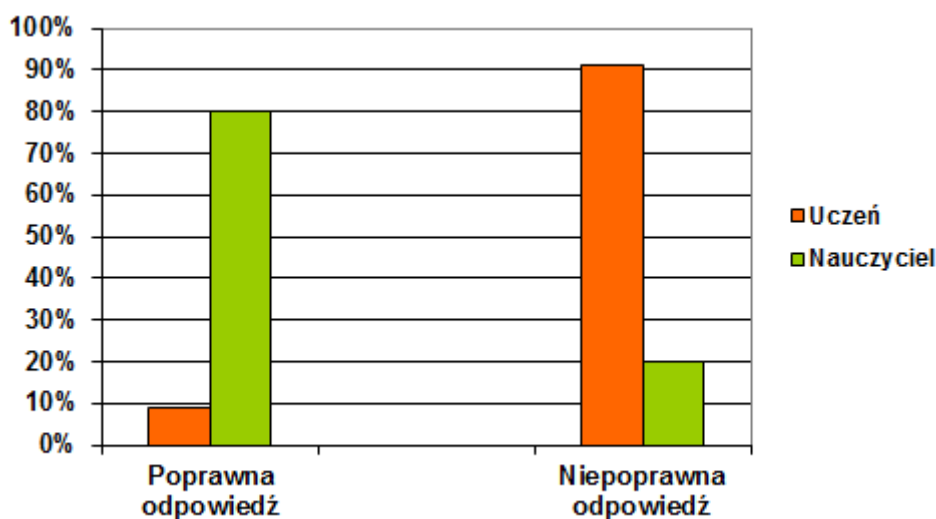
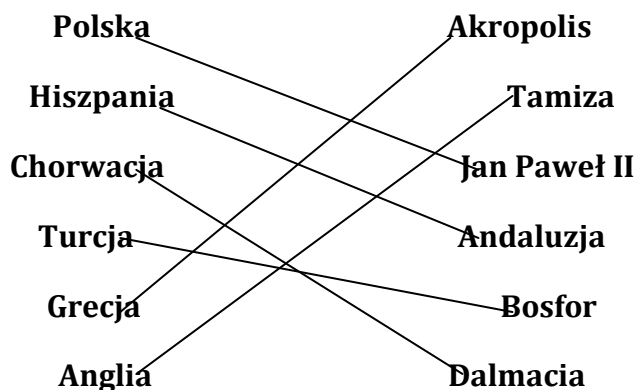
Opracowanie pytania nr 15

15) Który z w/w krajów jest wyspą?



Na powyższe pytanie odpowiedziało poprawnie 28% (10 uczniów) grupy badanych uczniów i napisało, że wyspą jest Anglia, a 72% uczniów (25) nie znało odpowiedzi. Nauczyciele w 80% znali odpowiedź (8 osób), a tylko dwie nie odpowiedziały poprawnie (20%).

Opracowanie pytania nr 16, w którym ankietowani proszeni są o połączenie w pary w/w krajów z kompatybilnymi hasłami.



Na pytanie nr 16, w którym zamieszczono prośbę o dopasowanie krajów do hasła im odpowiadających, bardzo mała liczba ankietowanych uczniów rozwiązała zadanie prawidłowo, bo jedynie 9% (3 respondentów), a znaczna większość, czyli aż 91% (32 osoby) nie znała odpowiedzi. Jednakże większość nauczycieli biorących udział w badaniu (70%) dopasowała hasła poprawnie.

### **KONKLUZJA**

Wyniki przeprowadzonej ankiety nasuwają wniosek, iż uczniowie SP nr 8 posiadają niewielką wiedzę na temat krajów partnerskich dla programu Comenius tj. Chorwacji, Hiszpanii, Grecji, Wielkiej Brytanii i Turcji, tymczasem jak wynika z analizy przeprowadzonego badania ankietowani nauczyciele mają szerokie pojęcie o w/w krajach i ich kulturze.

Na pytania nr 2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,15 i 16 ankietowani uczniowie udzielili około 30% poprawnych odpowiedzi, co oznacza, że 70% respondentów nie wie, który w krajów partnerskich dla programu Comenius leży najdalej Polski, a najdalej Azji, jakie zabytki posiadają w/w kraje, które miasta są stolicami danych krajów, do jakich mórz mają dostęp, ile posiadają wysp, jaką mają walutę, jaką wyznają religię, jakie serwują tradycyjne potrawy i czy któryś z w/w krajów jest wyspą. Tymczasem na pytania nr 1, 6, 11, 13, 14 respondenci wykazali się dużą wiedzą i około 80% ankietowanych uczniów wiedziało, jakim językiem posługują się mieszkańcy w/w krajów, który z nich zorganizował Igrzyska Olimpijskie, jaki język jest wspólnym dla realizacji programu Comenius, który z w/w krajów ma pogodę podobną do Hiszpańskiej, a który ma klimat chłodniejszy.

Wynikiem analizy przeprowadzonej powyżej jest spostrzeżenie, że wśród części uczniów obszar wiedzy na temat w/w krajów nie jest jeszcze zgłębiany i należy go poszerzyć, co nastąpi w kolejnych miesiącach i latach nauki. Wśród uczniów objętych badaniem zaobserwowano otwartość i chęć do pogłębiania wiedzy o w/w krajach i ich kulturze.

